

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по учебной работе  
*С. Полежаева*  
«          » 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор техникума  
*М. Б. Экбер*  
«          » 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

по специальности 33.02.01 Фармация

2019 г.

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик: Петрова Н.Е., преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории;

Малыш О.Д., преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», специалист I квалификационной категории;

Рецензенты:

Полинкина Л.Н., – преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей категории.

Бойкив Н.Ю., – преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный техникум химических технологий и фармации», специалист высшей категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения на заседании цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин  
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 20 / 20 21 учебный год

Протокол № 4 заседания цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин от « 27 » 08 20 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 21 / 20 22 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин от « 24 » 08 20 21 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

А. В. Лукашук

А. В. Лукашук

А. В. Лукашук

Т. М. Курченко  
А. В. Лукашук

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 33.02.01 «Фармация».

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;  
использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;  
участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;  
поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свое мировоззрение;  
осуществление осознанного выбора путей продолжения образования и получения профессии.

Требования к уровню подготовки выпускников направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях

в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 62 часов.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	62
<i>в том числе:</i>	
проработка конспектов и подготовка к этапам контроля знаний	30
составление опорных конспектов	32
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

БЖД

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	3	4	5
Вступление	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности, виды опасностей. Культура безопасности.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрено)	-	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Обеспечение безопасности в повседневной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых и производственных ситуациях. Пожарная безопасность.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические работы</b>		
	Практическая работа №1. Использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара.	2	
	Практическая работа №2. Отработка правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности.		
	Практическая работа №3. Действия участников дорожного движения в опасных ситуациях.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить опорный конспект на тему «Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности».	2	
Составить опорный конспект на тему «Правила безопасного поведения при пожаре в быту и общественных местах».	2		
Составить опорный конспект на тему «Правила обеспечения личной безопасности в природных условиях, на водоемах. Правила обеспечения безопасности на дорогах. Изучить действия пассажира, пешехода и водителя для предотвращения ДТП».	2		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Экологическая и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
1. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу, утилизация отходов в	1	2	

производственная безопасность человека	промышленности.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Практические работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить опорный конспект на тему «Экологическое и природоохранное законодательство ДНР».	2	
	Составить опорный конспект на тему «Физиологические условия труда, производственный климат, его характеристики».	2	
Составить опорный конспект на тему «Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды».	2		
<b>Раздел 2. Основы комплексной безопасности</b>		<b>27</b>	
Тема 2.1 Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	2
	1. Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное расширение, объемы ожидаемого ущерба.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Практические работы</b>		
	Практическая работа № 4. Составить и записать алгоритм действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации (на выбор)	2	
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить опорный конспект на тему «Краткая характеристика ЧС природного и техногенного характера».	2	
	Составить опорный конспект на тему «Социальные опасности. Терроризм как общественное явление на современном этапе. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	2	
Составить опорный конспект на тему «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий»	2		
Изучить факторы, влияющие на устойчивость работы объектов экономики	2		
Тема 2.2 Гражданская оборона – составная часть оборонеспособности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	1 Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Практические работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>		

<b>государства</b>	Практическая работа № 5. Отработать правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	2	
	Практическая работа №6. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить опорный конспект на тему «Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Организация инженерной защиты населения».	2	
	Составить опорный конспект на тему «Организацию гражданской обороны в образовательном учреждении».	2	
	Составить опорный конспект на тему «Правила поведения в защитных сооружениях»	2	
<b>Тема 2.3 Государственные службы по обеспечению безопасности населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Структура и органы управления гражданской обороной в ДНР. Задачи МЧС в ДНР. 2. Служба скорой медицинской помощи. 3. Полиция ДНР и ее предназначение. 4. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить опорный конспект на тему «Роль аварийно-спасательных служб».	2	
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 3.1 Основы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	1 Факторы, обеспечивающие здоровье человека. Здоровый образ жизни. Закон ДНР «О здравоохранении». 2. Основные инфекционные болезни. 3. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных болезней.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические работы (не предусмотрено)</b>	-	
	Практическая работа № 7. Составить режим своего дня, который вы считаете наиболее эффективным.	1	
	Практическая работа № 8. Изучить основные положения рационального питания и составить для себя меню на один день с учетом требований.	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить опорный конспект на тему «Правила личной гигиены. Рациональное питание и его значение для здоровья».	2	
	Составить опорный конспект на тему «Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании».	2	
	Составить опорный конспект на тему «Понятие репродуктивного здоровья женщин и мужчин, факторы, влияющие на него».	2	
	Составить опорный конспект на тему «Режим дня, труда и отдыха. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека Составить опорный конспект на тему.	2	
	Составить опорный конспект на тему «Основы психического здоровья и его сохранения. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья».	2	
<b>Тема 3.2 Первая помощь при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
	1. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. 2. Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных частей тела. 3. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок. 4. Правила поведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. 5. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга, при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. 6. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута и закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения	8	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические работы</b>		
	Практическая работа № 9. Осуществление последовательности действий по оказанию первой помощи при ранениях.	2	
	Практическая работа № 10. Выполнить иммобилизацию верхних и нижних конечностей. Практическая работа № 11. Оказание первой помощи при переломах	2	
	Практическая работа № 12. Переноска пострадавшего различными способами	2	
	Практическая работа № 13. Выполнить последовательность действий по проведению сердечно-легочной реанимации.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проработать правила первой помощи при ранениях. Проработать правила наложения повязок.	4	
	Проработать первую помощь при отсутствии сознания, при остановке сердца.	2	
	Проработать первую помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга, при переломах.	2	

	Проработать первую помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	Проработать основные виды и степени ожогов. Проработать первую помощь при термических ожогах, при химических ожогах.	4	
	Проработать острые и хронические отравления. Проработать первую помощь при отравлении.	2	
	Проработать понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Проработать первую помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	
	Проработать заболевания, приводящие к острым нарушениям дыхания и кровообращения. Признаки обморока, отсутствия кровообращения, клиническая смерть.	2	
	Проработать последствия воздействия высоких температур на организм человека. Проработать признаки теплового удара. Проработать оказание первой помощи. Предупреждение развития перегревов.	2	
	Проработать первую помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородного тела.	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- электронные презентации уроков.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература и нормативная база**

- 1.1 Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 351 с.
- 1.2 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 320 с.
- 1.3 Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.
- 1.4 Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета №1-233П-НС от 19.06.2015).

- 1.5 Закон Донецкой Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета N 08-ИНС от 13.02.2015; с изменениями, внесенными Законами от 20.03.2015 г. № 21-ИНС, от 11.09.2015 г. № 91-ИНС).
- 1.6 Закон Донецкой Народной Республики «Об обороне» (Постановление Народного Совета № 84-ИНС 14.08.2015; с изменениями, внесенными Законом от 11.12.2015 г. № 97-ИНС).
- 1.7 Закон Донецкой Народной Республики «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета № 07- ИНС от 13.02.2015; с изменениями, внесенными Законами от 14.08.2015 № 74-ИНС; от 30.04.2016 № 127-ИНС).
- 1.8 Закон Донецкой Народной Республики «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Постановление Народного Совета № 11-ИНС от 20.02.2015).
- 1.9 Закон Донецкой Народной Республики «О пожарной безопасности» (Постановление Народного Совета № 06-ИНС от 13 февраля 2015 года).
- 1.10 Закон «О перевозке опасных грузов» (Постановление Народного Совета № 06-ИНС 12.02.2016).
- 1.11 Закон «Об охране окружающей среды» (Постановление Народного Совета № 38-ИНС 30.04.2015).
- 1.12 Закон «Об особо охраняемых природных территориях» (Постановление Народного Совета № 43-ИНС 30.04.2015).
- 1.13 Закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (утвержден Постановлением Народного Совета № 54-ИНС 05.06.2015).
- 1.14 Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета №46-ИНС от 15.05.2015).
- 1.15 Закон «Об охране труда» (Постановление Народного Совета № 31-ИНС 03.04.2015).
- 1.16 Закон «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета № 42-ИНС от 24.04.2015).
- 1.17 Правила дорожного движения Донецкой Народной Республики (утверждены Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 3-12 от 12.03.2015).
- 1.18 Постановление Совета Министров ДНР № 3-22 от 12.03.2015 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 1.19 Приказ Министерства здравоохранения ДНР № 012.1/501 от 03.11.2015 «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями наборов для оказания первой помощи».

### **Дополнительная литература**



- 2.1 Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.
- 2.2 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
- 2.3 Воронов Г.О., Гром Е.А., Короговский П.П., Сотников Б.Н., Шульга В.И. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций на территории Донецкой области: уч.пособ. – Донецк: Учебно-методический центр гражданской защиты и безопасности жизнедеятельности Донецкой области, 2013. – 143 с.
- 2.4 Краткий справочник спасателя (одобрен методическим советом Учебно-методического центра гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций ДНР МЧС ДНР; протокол №6 от 03.05.2016).

### **Интернет-ресурсы**

- 3.1 Официальный сайт Донецкой Народной Республики <http://dnr-online.ru/> .
- 3.2 Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики <http://dnrsovet.su/>.
- 3.3 Официальный сайт Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики <http://mondnr.ru/> .
- 3.4 Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики <http://dnmchs.ru/>.
- 3.5 Официальный сайт Министерства государственной безопасности <http://mgb-dnr.ru/> .
- 3.6 Официальный сайт Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики <http://mzdnr.ru/>
- 3.7 Официальный сайт Донецкого высшего общевоинского командного училища <http://donvoku.com/> .
- 3.8 Информационное агентство «Оружие России» <http://www.arms-expo.ru>.
- 3.9 Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) .
- 3.10 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) .
- 3.11 Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp).
- 3.12 Официальный сайт Базарного В.Ф. – автора здоровьесберегающих технологий в школе и детском саду <http://www.bazarny.ru/> .
- 3.13 Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности <http://www.obzh.ru/> .
- 3.14 Сайт «ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности» <http://обж.рф> .
- 3.15 БЖД - каталог онлайн курсов, видеоуроков и тестов <https://www.kursoteka.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Устные опросы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Составление кроссвордов, ребусов, тестов.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> в виде дифференцированного зачета по дисциплине.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Устные опросы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Составление кроссвордов, ребусов, тестов.</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»  
для специальности 33.02.01 «Фармация»

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 33.02.01. «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования. Содержание рабочей программы соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов умений и навыков, ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. Программа выдержана по структуре и содержит обязательные компоненты: титульный лист, пояснительную записку, паспорт рабочей программы учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке дано описание назначения и структуры дисциплины; определены основные знания и умения, которыми должен овладеть студент после изучения дисциплины. В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем дисциплины, показано распределение учебных часов по каждому разделу и теме.

Содержание рабочей программы начинается с введения, в котором обозначены цели и задачи курса, дано общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения.

В рабочей программе отдельно выделяется самостоятельная работа студентов: определены время, тематика и ее виды. Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентами, позволяют систематизировать, закрепить и расширить полученные теоретические знания. Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания: в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, оказания помощи при чрезвычайных ситуациях. Для эффективного усвоения знаний предусматривается применение информационных технологий, что позволит повысить интерес к изучению предмета.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. «Фармация».

Рабочая программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:



Бойкив Н.Ю., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»  
для специальности 33.02.01 «Фармация»

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования. Содержание рабочей программы соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Индивидуальные творческие задания позволяют обучающимся развивать логическое мышление, делать собственные выводы, принимать правильные решения, работать самостоятельно с литературой.

Оформление и содержание разделов рабочей программы учебной дисциплины выполнено согласно нормативным требованиям к данному виду работы.

Успешно изучив программу учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности», обучающиеся получают знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровье и здоровом образе жизни, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:



Полинкина Л.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории.